**Методична робота з кадрами ЗДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Термін виконання*** | ***Відповідальні*** |
|  | З метою підвищення якості реалізації річних завдань у 2020-2021 н.р.: - систематично проводити методичні години, - спрямовувати їх на визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу | Щомісячно |  |
|  | З метою здійснення якісної роботи педагогічного колективу у 2020-2021н.р. керуватись такими документами: - Конституцією України; - Конвенцією ООН про права дитини та іншими законодавчо-нормативними документами. Проводити роботу з дітьми у відповідності до - основних вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція); - програм виховання та навчання дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» (нова редакція), «Впевнений старт» (нова редакція), парціальних, авторських програм | Протягом року |  |
|  | Взаємовідвідування занять та режимних моментів Постійно підвищувати рівень професійної майстерності вихователів шляхом самоосвіти | За планом роботи |  |

**Семінари-практикуми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема***  | ***Термін виконання*** | ***Форма відображення*** | ***Відповідальні*** |
| 1 | *Актуальні проблеми фізкультурно- оздоровчої діяльності* *в закладі дошкільної освіти »* |
| 1. Створюємо умови для збереження психологічного і фізичного здоров’я дошкільників. 2. Формування у дітей дошкільного віку навичок безпечної поведінки. 3. «Формування культури здоров’я дошкільників в контексті проекту «Випереджаюча освіта для сталого розвитку». 4.Хвилинка презентацій 5. Ознайомлення з новинками літератури та періодичних видань. 6.Домашнє завдання: вихователям розробити та провести тематичні тижні з екологічного, валеологічного, фізичного виховання, зробити фото звіт про проведення тематичного тижня | \_.10.2020 | Доповідь Консультація Практичний семінар Презентація свого досвіду роботи Виставка літератури Домашнє завдання | медсестра |
| 1. Екологічна безпека та сталий розвиток : взаємозв’язок та взаємовплив 2. Екологічний квест як освітня технологія 3. Ділова гра з екологічного виховання «Дитина відкриває світ природи» 4. Перевірка домашнього завдання 5. Домашнє завдання: вихователям розробити та провести тематичні тижні з патріотичного виховання, зробити фото звіт про проведення тематичного тижня | \_.10.2020 | Доповідь Консультація Ділова гра Фотозвіт Завдання вихователям |  |
| 2 | *« Морально - патріотичне виховання особистості* *в умовах сучасного дошкілля»* |
| 1. Виховуємо патріотичні почуття змалку . 2. Плекаємо любов до України : квест - технології 3. Ознайомлення з новинками літератури та періодичних видань. 4. Перевірка домашнього завдання 5. Практичний семінар «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку» 6. Домашнє завдання: Розробити конспекти інтегрованих занять з патріотичного, правового, морально - етичного виховання . | \_.01.2021 | Доповідь Консультація Виставка літератури Фотозвіт Практичний семінар Домашнє завдання |  |
| 1. « Формування морально – етичних норм поведінки дошкільників». 2. Виховання позитивних якостей особистості дитини дошкільного віку в процесі його спілкування з однолітками і дорослими 3. Сучасні підходи до формування мовленнєвого етикету дітей дошкільного віку 4. Семінар – тренінг для педагогів «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі» 5. Перевірка домашнього завдання 6. Домашнє завдання вихователям: вихователям розробити та провести тематичні тижні з пізнавального розвитку дітей, зробити фото звіт про проведення тематичного тижня | \_.01.2021 | Доповідь Консультація Консультація Тренінг Презентація Домашнє завдання |  |
| 3 | *«Інноваційні тенденції пізнавального розвитку дитини* *дошкільного віку »* |
| 1. Інтегрована особистісно орієнтована технологія : теорія, методика, практика. 2. Квест – технологія : гра,пошук,дослідження 3.«Хвилинкапрезентацій». 4.Перевірка домашнього завдання. 5.«Організація освітнього процесу в дошкільному закладі за інтегрованою особистісно орієнтовною технологією». 6. Ознайомлення з новинками літератури та періодичних видань. | \_.04.2021 | ДоповідьКонсультаціяПрезентація досвіду роботиПрезентація, фотозвітДоповідьВиставка літератури |  |

**Консультації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1. Ігрові техніки на допомогу адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного закладу 2. Сучасні підходи до організації життєдіяльності дітей у закладах дошкільної освіти 3. Освітня подія як засіб інтеграції освітнього простору 4. Безпека дитини : компетентнісний підхід 5. Експериментально – дослідницька діяльність у природі : уточнюємо поняття, актуалізуємо завдання 6. Екологічний квест як освітня технологія 7. Виховуємо патріотичні почуття змалку 8. Актуальні проблеми морально – етичного виховання дошкільників. 9. Ігрова діяльність дошкільників : сучасний формат 10. Розвиток мовленнєво – комунікативних умінь дошкільників засобами народної казки. 11. Організація інтелектуальної і мовленнєвої діяльності дітей на основі інтелектуальних карт 12. Як працюють «знайки»: Дослідна лабораторія в дитячому садку 13.Точна наука розвиває задатки, або Математика для дошкільників 14. Розвиток мовлення : розв’язуємо актуальні проблеми 15. Дитячий садок і Нова українська школа: як прокласти місток. Наступність дошкільної і початкової освіти. 16. Організація навчально-пізнавальної діяльності (заняття) в літній період. 17. Загартування дітей влітку з використанням сприятливих природних умов та засобів. 18. Ознайомлення дітей з правилами безпеки життєдіяльності в літній період. 19.Харчування дітей в літній період. 20. Ігрова діяльність на свіжому повітрі в літній період . |  |  |

**Колективні перегляди**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1.Заняття з використанням арт – терапевтичних технологій. 2. Інтегроване заняття з валеологічного виховання та розвитку мовлення в середній групі 3. «Юний пішохід ». Інтегроване заняття з правил поведінки на дорозі в середній групі 4. Інтегроване заняття з елементів грамоти та ознайомлення з навколишнім світом в старшій групі. 5. Інтегроване заняття з пріоритетом логіко математичної діяльності в молодшій групі 6. Інтегроване заняття з ознайомлення дітей з професіями дорослих , розвитку мовлення та морально – етичного виховання в старшій групі. 7. Інтегроване заняття за освітньою лінією «дитина у природному довкіллі» з використанням пошуково – дослідницької діяльності в молодшій групі 8. Інтегроване ігрове заняття з сенсорного виховання з дітьми раннього віку. 9 Інтегроване заняття з розвитку мовлення та ознайомлення дітей з навколишнім світом в групі раннього віку. 10. Інтегроване ігрове заняття з сенсорного виховання з дітьми раннього віку. | Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Березень Квітень Квітень Травень |  |

**Педагогічні ради**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема***  | ***Термін виконання*** | ***Форма відображення*** | ***Відповідальні*** |
| 1 | **Тема:** *«Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічно розвиненої особистості»* **Форма проведення:** круглий стіл |
|  | Порядок денний: 1. Підсумки освітньої роботи за минулий 2019 – 2020 навчальний рік. 2. Обговорення та затвердження річного плану роботи на 2020 – 2021 навчальний рік. 3. Аналіз підсумків літнього оздоровлення дітей. 4. Обговорення та затвердження - комплексних освітніх програм , парціальних програм, за якими будуватиметься освітній процес; - форми планування освітньої роботи з дітьми; - режиму дня та розкладу занять у вікових групах в умовах адаптативного карантину; - плану підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників;5.Ознайомлення з перспективним планом проходження курсової перепідготовки. 6. Про підсумки конкурсу – огляду на найкращу групу у підготовці до нового навчального року. 7. «Організація діяльності закладів освіти , що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році» ( додаток до Листа МОН України від 02.07.2019 № 1/9-419)  | \_\_.08.20 | Підсумки Обговорення Підсумки Обговорення та затвердження План Довідка Доповідь  |  |
| 2 | **Тема:** *"Забезпечення якісної освіти шляхом інтегрування освіти для сталого розвитку у освітній процес"* |
|  | 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. Формування у дошкільників системи цінностей, культури світобачення через впровадження освіти сталого розвитку 3 . Значення розвитку екологічних уявлень щодо формування сталих світоглядних орієнтирів особистості. 4. «Реалії та перспективи діяльності в фізичному вихованні дошкільника» 5. Безпека дитини : компетентнісний підхід 6. Результати тематичного вивчення рівня розвитку дітей дошкільного віку з розділу програми «Дитина у природному довкіллі» 7. Аналіз обстеження основних видів рухів .8. Ділова гра для вихователів "Крок у майбутнє - через сталий стиль життя" | \_\_.11.20 | Довідка Презентація Доповідь Доповідь Доповідь Довідка ДовідкаДілова гра |  |
| 3 | **Тема:** *"Виховання патріотично налаштованої особистості дошкільника"* |
|  | 1.Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. “Дитина в соціумі ” . Соціально – моральний розвиток дошкільника. Створення умов для формування у дошкільників гуманного ставлення до оточуючих 3. “Мовлення дитини ” «Рідна мова - як найважливіший щабель у розвитку інтелектуального і духовного розвитку особистості дитини у сучасному світі» 4. «Формування основ патріотичного виховання у дітей дошкільного віку засобами народознавства» 5 «Патріотичне виховання дошкільнят шляхом їх залучення до історичних і культурних цінностей країни, рідного краю». 6. Аналіз моніторингових досліджень засвоєння дітьми програмних критеріїв за перше півріччя 2020- 2021 навчального року. 7. Аналіз тематичного вивчення на тему: «Стан роботи з морально – патріотичного виховання в закладі дошкільної освіти »  | \_\_.02.21 | Довідка Доповідь Доповідь Доповідь Доповідь Довідка Довідка  |  |
| 4 | **Тема:** *"Розвиток інтелекту дитини засобами інноваційних методик" Підсумки навчально-виховної роботи* |
|  | 1.Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. «Створення умов для вдосконалення пізнавально- інтелектуальної діяльності дітей дошкільного віку шляхом розвитку креативного потенціалу . 3. «Розвиток розумових здібностей у дітей раннього віку» 4. Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей дошкільного віку 5. «Основи економічної культури, як складова пізнавального розвитку дитини» 6.«Пошуково-дослідницька діяльність як засіб стимулювання пізнавальної активності дошкільників» 7. "Сучасні підходи щодо формування готовності дитини до навчання у школі" 8. Аналіз моніторингових досліджень засвоєння дітьми програмних критеріїв за 2020 - 2021 навчальний рік. 9. Аналіз тестування з підготовки дітей старших груп до навчання у школі. 10. Тренінг для педагогів «Розвиваємо творчий потенціал педагога » | \_\_.05.21 | Довідка Доповідь Доповідь Доповідь Доповідь Доповідь Доповідь Довідка Аналітична довідка Тренінг |  |